

**DAMPAK POLA ASUH *TOXIC PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN
IDENTITAS DIRI REMAJA**

(Studi pada Remaja di Kabupaten Bogor)

SKRIPSI

*Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Sosiologi*



Disusun oleh
Ditha Savitri Iskandar
1704702

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

HAK CIPTA

Dampak Pola Asuh Toxic Parents Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja (Studi pada Remaja Di Kabupaten Bogor)

Oleh

Ditha Savitri Iskandar

1704702

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Ditha Savitri Iskandar 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

Ditha Savitri Iskandar, 2021


DAMPAK POLA ASUH TOXIC PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA (STUDI PADA REMAJA DI KABUPATEN BOGOR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
DITHA SAVITRI ISKANDAR
DAMPAK POLA ASUH TOXIC PARENTS DALAM PEMBENTUKAN
IDENTITAS DIRI REMAJA
(STUDI PADA REMAJA DI KABUPATEN BOGOR)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032

Pembimbing II



Dr. Yani Achdiani, M.Si

NIP. 196111201986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403 1991031 2 002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021

Panitia ujian siding ini terdiri atas

Ketua : Dekan FPIPS UPI

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991032002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.

NIP. 196804031991032002

Penguji : Penguji I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D
NIP. 19680403 1991031 2 002

Penguji II



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 195906171986011001

Penguji III



Dadi Mulyadi Nugraha, M.Pd

NIP. 920200119901130101

Ditha Savitri Iskandar, 2021

*DAMPAK POLA ASUH TOXIC PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA (STUDI
PADA REMAJA DI KABUPATEN BOGOR)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Dampak Pola Asuh *Toxic Parents* Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja (Studi pada Remaja Di Kabupaten Bogor)” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, 03 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ditha Savitri Iskandar

Ditha Savitri Iskandar, 2021

DAMPAK POLA ASUH TOXIC PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA (STUDI PADA REMAJA DI KABUPATEN BOGOR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAMPAK POLA ASUH *TOXIC PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA

(Studi pada Remaja Di Kabupaten Bogor)

Ditha Savitri Iskandar

NIM 1704702

ABSTRAK

Secara alamiah orang tua memiliki rasa menyangi, melindungi, menjaga dan berusaha untuk memenuhi setiap kebutuhan anak-anaknya. Namun, tidak sedikit orang tua mengartikan makna kasih sayang pada anak-anak dengan bentuk dan cara yang berbeda sehingga mengakibatkan anak merasa terluka baik secara fisik, mental ataupun emosi. Dalam istilah *Toxic Parents* tidak hanya berlaku pada orang tua yang memiliki perilaku buruk, seperti melakukan kekerasan verbal maupun kekerasan secara fisik. *Toxic Parents* juga berlaku untuk orang tua yang melakukan tindakan-tindakan yang dapat meracuni keadaan psikologis pada anak. Telah tercatat kasus lebih dari 50 persen diantaranya adalah kasus kekerasan dan pelecehan seksual yang melibatkan anak-anak menjadi korban di tahun 2017. Kondisi sosial di Kabupaten Bogor yang memprihatinkan dengan terdapat beberapa kasus kekerasan pada anak yang dilakukan oleh orang tua dengan faktor pemicu karena kefrustasian ekonomi serta peran masyarakat di lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak pola asuh *toxic parents* dalam pembentukan identitas diri remaja di Kabupaten Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) adanya bentuk perilaku pola asuh *toxic parents* dalam pembentukan identitas diri remaja. Bentuk-bentuk pola asuh *toxic parents* yaitu menentukan masa depan pada anak, memaksakan keputusan sendiri, memaksakan keinginan orang tua pada anak, memarahi anak, memukul anak, mengarahkan cenderung memaksa, tidak menghargai keputusan anak. (2) adanya faktor pendorong terjadinya pola asuh *toxic parents* dalam pembentukan identitas diri remaja. Faktor pendorong terdapat faktor internal dan faktor eksternal. (3) Terdapat hasil yang ditimbulkan pola asuh *toxic parents* dalam pembentukan identitas diri remaja. Terdapat hasil positif dari pola asuh *toxic parents* yaitu merasakan bentuk perhatian dan kasih sayang dari orang tua, dan terdapat hasil negatif dari pola asuh *toxic parents* yaitu anak menjadi stres, tidak mampu mengungkapkan pendapat, tidak mampu mengambil keputusan sendiri, dan kurang percaya diri (4) Terdapat berbagai upaya penanganan pola asuh *toxic parents* dalam pembentukan identitas diri remaja yaitu dengan menjaga komunikasi yang baik antara anak dan orang tua.

Kata Kunci : Pola Asuh Toxic Parents, Pembentukan Identitas Diri

Ditha Savitri Iskandar, 2021

**DAMPAK POLA ASUH *TOXIC PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA (STUDI
PADA REMAJA DI KABUPATEN BOGOR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

THE IMPACT OF TOXIC PARENTS PARENTING ON THE FORMING OF ADOLESCENT'S SELF-IDENTITY

(Study on Adolescents in Bogor Regency)

Ditha Savitri Iskandar

1704702

ABSTRACT

Naturally parents have a sense of love, protect, look after and try to fill and wanted every child's needs. However, not a few parents interpret affection for children in different forms and ways, resulting in children feeling hurt physically, mentally and emotionally. In terms of Toxic Parents, it does not only apply to parents who have bad behavior, such as verbal and physical violence. Toxic Parents also applies to parents who perform actions that can poison the psychological state of their children. More than 50 percent of cases have been recorded including cases of violence and sexual violence involving child victims in 2017. Social conditions in Bogor Regency are worrying with several cases of violence against children perpetrated by parents with trigger factors due to economic frustration and the role of community in the environment. This study aims to describe the impact of toxic parenting on the formation of adolescent self-identity in Bogor Regency. The method used in this research is descriptive qualitative. The results of this study indicate that (1) there are forms of toxic parenting behavior in the formation of adolescent self-identity. The forms of toxic parenting are determining the future of children, forcing their own decisions, forcing parents' wishes on children, scolding children, hitting children, directing tend to force, not respecting children's decisions. (2) there are factors driving the occurrence of toxic parents parenting in the formation of adolescent self-identity. The driving factors are internal factors and external factors. (3) There are results caused by toxic parents parenting in the formation of adolescent self-identity. There are positive results from toxic parenting, namely feeling the form of attention and affection from parents, and negative results from toxic parenting, namely children become stressed, unable to express opinions, unable to make their own decisions, and lack self-confidence (4) There are various efforts to handle toxic parenting in the formation of adolescent self-identity, namely by maintaining good communication between children and parents.

Keywords: Toxic Parents Parenting, Identity Formation

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pola Asuh *Toxic Parents* Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja (Studi pada Remaja Di Kabupaten Bogor)” ini dengan penuh kelancaran meskipun masih jauh dari kata sempurna. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Penelitian skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Dampak Pola Asuh *Toxic Parents* Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja, bentuk pola asuh *toxic parents* yang diterapkan dalam pembentukan identitas diri pada remaja, faktor penyebab terjadinya perilaku pola asuh *toxic parents* serta upaya penanganan terjadinya perilaku pola asuh *toxic parents* dalam pembentukan identitas diri remaja. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti membutuhkan suatu kritik serta saran yang bersifat membangun untuk kemajuan Pendidikan di masa yang akan datang nanti. Peneliti sangat berharap dengan penelitian skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi para pembaca. Sehingga penelitian ini dapat menjadi gambaran dan bahan kajian untuk dikembangkan dalam penelitian-penelitian selanjutnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta mampu menambah wawasan khususnya bagi peneliti dan umumnya pembaca.

Bandung, 03 Agustus 2021

Penyusun

Ditha Savitri Iskandar

NIM. 1704702

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, rasa syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT karena keberkahan serta kemurahan-Nya penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak lupa peneliti ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang senantiasa memberikan dukungan kepada peneliti dalam bentuk doa, bimbingan, nasehat serta bantuan baik secara moril maupun materil. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan berkah kesehatan, Iman dan Islam kepada peneliti sehingga peneliti selalu diberikan kelancaran dari awal perkuliahan hingga penelitian skripsi ini rampung dan selesai;
2. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya;
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya;
4. Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi;
5. Dr. Wilodati, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan masukan dan dalam membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini;
6. Dr. Yani Achdiani, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan masukan dan dalam membimbing peneliti dalam penulisan skripsi ini;
7. Dr. Wilodati, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti semasa perkuliahan;
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang tidak dapat disebutkan Namanya satu demi satu oleh peneliti, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti semasa perkuliahan;

9. Seluruh Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi terutama A Cyndia yang senantiasa selalu memberikan informasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini;
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yusup Iskandar dan Ibu Mulyati yang tiada henti selalu memanjatkan doa, memberikan semangat penuh, mendampingi, membimbing, memberikan pengorbanan penuh, serta memberikan kasih sayang bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Kakak tersayang Fadli Ramadhan Iskandar, yang selalu meluangkan waktu untuk membantu setiap saat kapanpun dan dimanapun serta memberikan semangat dalam setiap perjalanan hidup;
12. Sepupu-sepupu tersayang Mulyasari Gunawan, Juwita Gunawan dan Mutiara, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, pemberi dukungan serta motivasi dalam setiap proses kehidupan;
13. Sahabat tersayang Destia Ramahadhila dan Haifa Dwi Cahyani, yang selalu memberikan warna, kebahagiaan, tempat berkeluh kesah, serta dukungan penuh selama masa-masa perkuliahan sedari awal semester sampai dengan saat ini dan sangat memberikan motivasi dalam pengerjaan penelitian skripsi ini;
14. Sahabat terbaik Indita Dewi yang selalu memberikan saya semangat, dorongan serta motivasi dalam perkuliahan serta dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.
15. Kakak tingkat tersayang Moyen Nurlilah S.Pd, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam pengerjaan penelitian skripsi ini;
16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penelitian. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan dukungan tersebut dapat menjadi berkah dan ladang pahala bagi semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Bandung, 03 Agustus 2021

Penyusun

Ditha Savitri Iskandar

NIM. 1704702

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Keluarga	11
2.2 Konsep <i>Toxic Parents</i>	11
2.2.1 Pengertian <i>Toxic Parents</i>	11

2.2.2 Ciri-Ciri <i>Toxic Parents</i>	13
2.2.3 Anak Dengan Pola Asuh <i>Toxic Parents</i>	15
2.2.4 Dampak <i>Toxic Parents</i>	16
2.3 Konsep Identitas Diri	16
2.3.1 Pengertian Identitas Diri	16
2.3.2 Karakteristik Identitas Diri	17
2.4 Konsep Remaja	17
2.4.1 Pengertian Remaja	17
2.4.2 Karakteristik Perkembangan Remaja	18
2.5 Konsep Pola Asuh.....	18
2.5.1 Pengertian Pola Asuh	18
2.6 Teori Struktural Fungsional Robert K. Merton.....	22
2.6.1 Teori Struktural Fungsional Dalam Keluarga	23
2.7 Penelitian Terdahulu	25
2.8 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	33
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	33
3.2.2 Tempat Penelitian.....	36
3.3 Pengumpulan Data	36
3.3.1 Studi Wawancara	36
3.3.2 Studi Dokumentasi	39
3.3.3 Studi Literatur	40
3.4 Analisis Data	40
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	41
3.4.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	41

3.4.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	42
3.5 Uji Keabsahan Data	42
3.5.1 Triangulasi.....	43
3.5.2 Triangulasi Sumber Data.....	44
3.5.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.6 Isu Etik	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.1 Sejarah Singkat Kabupaten Bogor	46
4.1.2 Letak Geografis Kabupaten Bogor	48
4.1.3 Visi dan Misi Kabupaten Bogor	49
4.1.3.1 Visi Kabupaten Bogor	49
4.1.3.2 Misi Kabupaten Bogor	49
4.1.4 Penduduk Kabupaten Bogor	49
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	51
4.2.1 Profil Objek Penelitian	51
4.2.2 Bentuk-Bentuk Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	53
4.2.3 Faktor Penyebab Terjadinya Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	63
4.2.4 Hasil yang ditimbulkan dari Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	65
4.2.5 Upaya Penanganan Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	69

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3.1 Bentuk-Bentuk Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan	
Identitas Diri Remaja	72
4.3.2 Faktor Penyebab Terjadinya Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam	
Pembentukan Identitas Diri Remaja	75
4.3.2.1 Faktor Internal	75
4.3.2.2 Faktor Eksternal	76
4.3.3 Hasil yang ditimbulkan dari Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam	
Pembentukan Identitas Diri Remaja	77
4.3.3.1 Hasil Positif	77
4.3.3.2 Hasil Negatif	78
4.3.4 Upaya Penanganan Perilaku Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam	
Pembentukan Identitas Diri Remaja	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Implikasi	82
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Daftar Partisipan Pokok dan Partisipan Pangkal.....	33
Tabel 3.2 Profil Partisipan/Informan.....	34
Tabel 3.3 Jadwal Wawancara.....	38
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepemimpinan Bogor.....	47
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk (Jiwa) Kabupaten Bogor Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk (Jiwa) Kecamatan Cibinong, Kecamatan Citeureup, Kecamatan Gunung Putri Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.4 Profil Partisipan/Informan.....	51
Tabel 4.5 Bentuk-Bentuk Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	58
Tabel 4.6 Faktor Pendorong Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	64
Tabel 4.7 Hasil Yang Ditimbulkan Dari Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja.....	68
Tabel 4.8 Upaya Penanganan Pola Asuh <i>Toxic Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data.....	43
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	44
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Bogor.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berpikir	30
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 2. Instrumen Penelitian dan Pedoman Wawancara	98
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Penelitian	116
Lampiran 4. Dokumentasi penelitian.....	146
Lampiran 5. Riwayat Penulis	156

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Afrilyanti. Herlina. Rahmalia, Siti HD. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Identitas Diri Remaja*. JOM Vol. 2. No. 2.
- Anasuri, S. (2016). *Building resilience during life stages: current status and strategies*. *International Journal of Humanities and Social Science*. ISSN 2220-8488 (Print), 2221-0989 (Online). Armsden, G. C., Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-454.
- Asrori, M. A. (2011). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baumrind, D. (2008). *Parental Authority and Its Effect On Children*. Parenting and Moral Growth, Spring, 2008, 1(2), The Council For Spiritual and Ethical Education.
- Benton, S. A. (1997). *Dysfunctional families: Recognizing and overcoming their effects*. Kansas State University Counseling Service.
- Bondi, H., et al. (1969). *From Child To Adolescent*. Great Britain: Marshall Cavendish Books Limited.
- Branco, M. S. S., & Linhares, M. B. M. (2018). *The toxic stress and its impact on development in the Shonkoff's Ecobiodevelopmental Theoretical approach*. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 35(1), 89–98.
- Buist, K. L., Decovic, M., Meeus, W. H., & Aken, M. A. G. (2004). *Attachment In Adolescence: a social relation model analysis*. *Journal Of Adolescent Research*, 19 (6), 826-850.
- Creswell, W, John. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daniel, E., & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Pancasila.
- Danny I.Yatim-Irwanto. (1991). *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta : Arcan.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2011). *Bagian Pertama : Pendidikan Cet. Ke IV*. Yogyakarta: MLPTS.
- Dewi, A.A T. D. (2013). *Hubungan Kelekatan Orangtua Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMKN 1 Denpasar*. *Jurnal Psikologi Udayana* , 181-189.

- Eko Setiyawan. (2012). *Disfungsi Sosialisasi Dalam Keluarga Sebagai Dampak Keberadaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Studi pada TPA Permata Hati Di Desa Wonokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, Yogyakarta)*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Elza Mursafitri, H. S. (2015). *Hubungan Perilaku Kenakalan dan Fungsi Afektif Keluarga Dengan Kenakalan Remaja*. JOM, 1058-1067.
- Fuhrmann, Barbara S. (1990). *Adolescence, Adolescents*. London : Scott, Foresman and Company.
- Forward, S. (1989). *Toxic parents: Overcoming their hurtful legacy and reclaiming your life*. New York: Bantam Books.
- Frankl, Victor E. (2004). *Mencari Makna Hidup, Man's Search For Meaning*. Penerjemah : Dharma. Bandung : Penerbit Nuansa.
- Ginda. (2011). *Profil Orang Tua Sebagai Pendidik Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jurnal Sosial Budaya, Vol. 8 No. 02.
- Hastuti, D., Fiernanti, D. Y. I., & Guhardja, S. (2011). *Kualitas lingkungan pengasuhan dan perkembangan sosial emosi anak usia balita di daerah rawan pangan*. Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen, 4(1), 57-65.
- Ilham N Alfian, D. R. (2014). *Perbedaan Tingkat Kebermaknaan Hidup Remaja Akhir Dengan Berbagai Status Identitas Ego dengan Jenis Kelamin sebagai Kovariabel* (Penelitian Terhadap Mahasiswa Madura di Surabaya).
- Indrawati, E. S., Hyoscyamina, D. E., Qonitatin, N., & Abidin, Z. (2014). Profil keluarga disfungsi pada penyandang. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 120–132.
- Irianto, Agus. Aimon, Hasdi. Nirwana, Herman. Tri Prasetya, Agung. (2018). *Komunikasi Interpersonal antara Orang Tua dan Anak Remaja serta Identitas Diri Remaja: Studi di Bina Keluarga Remaja Parupuk Tabing, Koto Tangah, Padang, Sumatera Barat*. Jurnal Populasi, Vol. 26-No. 1.
- Pratiwi, H., Yarliani, I., Ismail, M., Haida, R. N., & Asmayanti, N. (2020). Assessing the Toxic Levels in Parenting Behavior and Coping Strategies Implemented During the COVID-19 Pandemic. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(2), 231–246. <https://doi.org/10.21009/jpud.142.03>
- Purwanti, F. (2013). Identitas Diri Remaja Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Pemalang Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal Psychology Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 21–27.
- Rusman. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali. h. 88.
- Jannah, M. (2014). *Gambaran Identitas Diri Remaja Akhir Wanita yang Memiliki Fanatisme K-pop di Samarinda*. e-Journal Psikologi, 182-194.

- Kau, Murhima A. (2008). *Pencapaian status identitas Diri Bidang Pendidikan Dalam Hubungannya Dengan Gaya Pengasuhan Orang Tua Enabling-Constraining SiswaSiswai SMA Negeri 3 Gorontalo*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan. Vol. 5, 101.
- Lestari, Sri. (2012) *Psikologi Keluarga: peneneman konflik dalam keluarga Dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: kencana.
- Margaret, M. Ploloma. (2000). *Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Megawangi, R. (2001). *Membiarkan berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Mikulincer, M., Shaver, P. R., Bar-on, N., & Ein-dor, T. (2010). *The Pushes and Pulls of Close Relationships : Attachment Insecurities and Relational Ambivalence*. PS Sozialpsychologie, 98(3), 450–468.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NURIDA. (2018). *DISFUNGSI KELUARGA (STUDI KASUS KENAKALAN REMAJA DI CAPI DESA GOLO BILAS KABUPATEN MANGGARAI BARAT)*. 10(2), 1–15.
- Robert K. Merton. (1949). *Social Theory and Social Strukture*. New York : Free Press
- Santrock, J. W. (2013). *Child development*. McGraw Hill International Edition. 14th
- Shehata, A. G., Ramadan, F. H. (2010). *Patterns Of Relationship and Daily Interaction between Parents and Adolescent*. Journal Of American Science, 6(9), 644-655.
- Steinberg, Laurence. (2002). *Adolenscence*. New York : The McGraw-Hill Companies. Inc.
- Stephen K. Sanderson. (2000). *Macro Sociology*. Jakarta. Grafindo.
- Sudarwan, D. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta. h. 7.
- Turner, J. S., Helms, D. B. (1995). *Lifespam Development*. United States Of American: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Williams, D. D.-M. (2019). Parenting Style and Its Effects. *Modul Referensi dalam Ilmu Saraf dan Psikologi Biobehavioral*, 1.

Referensi lain :

Antaraneews.com. (2020, 23 Juli). *Sebanyak 47 Anak di Bogor Alami Kekerasan Selama 2020*. Diakses pada 26 Februari 2021, dari <https://www.antaraneews.com/berita/1629738/sebanyak-47-anak-di-bogor-alami-kekerasan-selama-2020>

Pikiranrakyat.com (2017, 7 Maret). *Kabupaten Bogor Garis Merah Kekerasan Pada Anak*. Diakses pada 27 Februari 2021, dari <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01275854/kabupaten-bogor-garis-merah-kasus-kekerasan-anak-395524>

Bogorkab.bps.go.id. *Badan Pusat Statistik Kabupaten Bogor*. Diakses pada 04 Agustus 2021, dari <https://bogorkab.bps.go.id/>